

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ (ประมาณการรายรับของสถานศึกษาเพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา) รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ ประกอบด้วย	๑
- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ)	๒
- โครงสร้างการบริหาร	
- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-NET ผลสัมฤทธิ์	๙
ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น	
- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา)	๑๐
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย	๒๐
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน	๒๑
- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	๒๕
(ตัวอย่างตามตาราง ก.)	
ส่วนที่ ๓	
แผนปฏิบัติการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๔
ส่วนที่ ๔	
รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๖๑
ส่วนที่ ๕	
แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน (ตัวอย่างตามตาราง ข.)	๖๔
ภาคผนวก	
เช่น คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เอกสารการให้ความเห็นชอบ	๖๖
แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปภาพกิจกรรม	
การจัดทำแผน ฯลฯ เป็นต้น	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โทร ๐๔๒-๕๓๐๗๒๖ โทรสาร ๐๔๒-๕๓๐๗๒๖
e-mail : nakhamraj๒๕๓๕@gmail.com website : www.nakamraj.ac.th เนื้อที่ ๑๔๖ ไร่

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนี้มีชื่อว่าโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จัดตั้งขึ้นจากความเห็นชอบของชาวบ้านและสภาตำบลนาคำ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม เมื่อวันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยมี นายคมสัน บุพศิริ อาจารย์ใหญ่โรงเรียน สหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก และได้มอบหมายให้ นายสรสิทธิ์ พรธวงค์ ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มาเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขานาคำ และได้รับความร่วมมือจากกำนันตำบลนาคำในขณะนั้นคือ นายบุญมา ป่องทอง และชาวบ้านในเขตตำบลนาคำในขณะนั้นเป็นอย่างดี

อาคารเรียนในระยะแรก ตั้งอยู่บริเวณติดกับสถานีอนามัยตำบลนาคำ (ปัจจุบัน รพ.สต.นาคำ) ได้รับบริจาคอาคารชั่วคราวจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ได้รื้อถอนและขนย้ายนำมาปลูกสร้างเป็นอาคารไม้ชั่วคราวขนาด ๖ ห้องเรียน ทั้งนี้ได้มีชาวบ้านตำบลนาคำได้ร่วมบริจาคสมทบสร้างอาคารเป็นจำนวนเงิน ๓๐,๖๑๐ บาท (สามหมื่นหกร้อยสิบบาทถ้วน) ทำการเปิดรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นนักเรียนชาย จำนวน ๒๐ คนนักเรียนหญิง จำนวน ๓๔ คน รวมทั้งสิ้น ๕๔ คน โดยมีคณะครูจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน ซึ่งระยะห่างจากตัวอำเภอศรีสงครามที่ตั้งโรงเรียน ระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์” และย้ายมาตั้งอยู่บริเวณ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ ๑๓๓ หมู่ ๕ บ้านนาคำ ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม สังกัดกรมสามัญศึกษา (ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในที่ดินสาธารณะประโยชน์ดอนนาคำ โดยความเห็นชอบของสภาตำบลนาคำ ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๓๕ ได้มีมติยกที่ดินสาธารณะให้กับกรมสามัญศึกษา (ในขณะนั้น) กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐๐ ไร่ และต่อมาภายหลังได้เพิ่มอีก ๔๖ ไร่ รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด ๑๔๖ ไร่ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	จดถนนสายนาคำ – คำสว่าง
ทิศใต้	จดที่สาธารณะประโยชน์ดอนนาคำ
ทิศตะวันออก	จดถนนสายนาคำ – บ้านเหล่า
ทิศตะวันตก	จดถนนสายนาคำ – คำสว่าง

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการศึกษาแบบสหศึกษามีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๗ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านนาคำ โรงเรียนบ้านโนนก่อ โรงเรียนบ้านคำสว่าง โรงเรียนบ้านโนนงาม โรงเรียนบ้านอุมไผ่ โรงเรียนบ้านเหล่า และโรงเรียนบ้านภูกระแต (ขยายโอกาสทางการศึกษา) ๙ หมู่บ้าน ประกอบด้วย บ้านนาคำ บ้านเหล่า บ้านโนนก่อ บ้านคำสว่าง บ้านโนนงาม บ้านอุมไผ่ บ้านโนนรัง บ้านภูกระแต และบ้านคำสะอาด

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๓๕ คน แยกเป็นระดับชั้น ม.ต้น จำนวน ๘๗ คน และระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน ๔๘ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน มีผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน พนักงานราชการ ๑ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน ปัจจุบันโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ว่าที่ ร.ท.วุฒิชัย ไปปลอด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



รัศมีฉัตร หมายถึง เครื่องหมายแห่งเกียรติยศ/ความเจริญรุ่งเรือง/ความภาคภูมิใจ
สีเขียวของฉัตร หมายถึง สีเขียวซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน แสดงออกถึงความอุดมสมบูรณ์
ฉัตร ๒๑ ชั้น หมายถึง กำเนิดของตราสัญลักษณ์นี้เมื่อครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน ๒๑ ปี
องค์พระธาตุพนม หมายถึง พระธาตุพนมซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวจังหวัดนครพนม
สีส้มของพระธาตุพนม หมายถึง สีส้มซึ่งเป็นสีประจำจังหวัดนครพนม
อักษรย่อ นคส หมายถึง อักษรย่อของโรงเรียน น.ค.ส. อยู่ภายในวงกลมคือความรัก
ความสามัคคีปรองดองสามัคคีของชาว น.ค.ส.
ริ้วแพรล้อมรอบคำว่าโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ หมายถึง ความเจริญก้าวหน้า สีชมพูของ
ริ้วแพร คือสีชมพูซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน ตัดด้วยเส้นขอบสีส้มซึ่งเป็นสีประจำจังหวัดนครพนม

สีประจำโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

“ สีสีเขียว – ชมพู ”

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

สีชมพู หมายถึง รักสามัคคี

ปรัชญาโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

“ อดทน ใจหายอดทน จงเตือนตนด้วยตนเอง ”

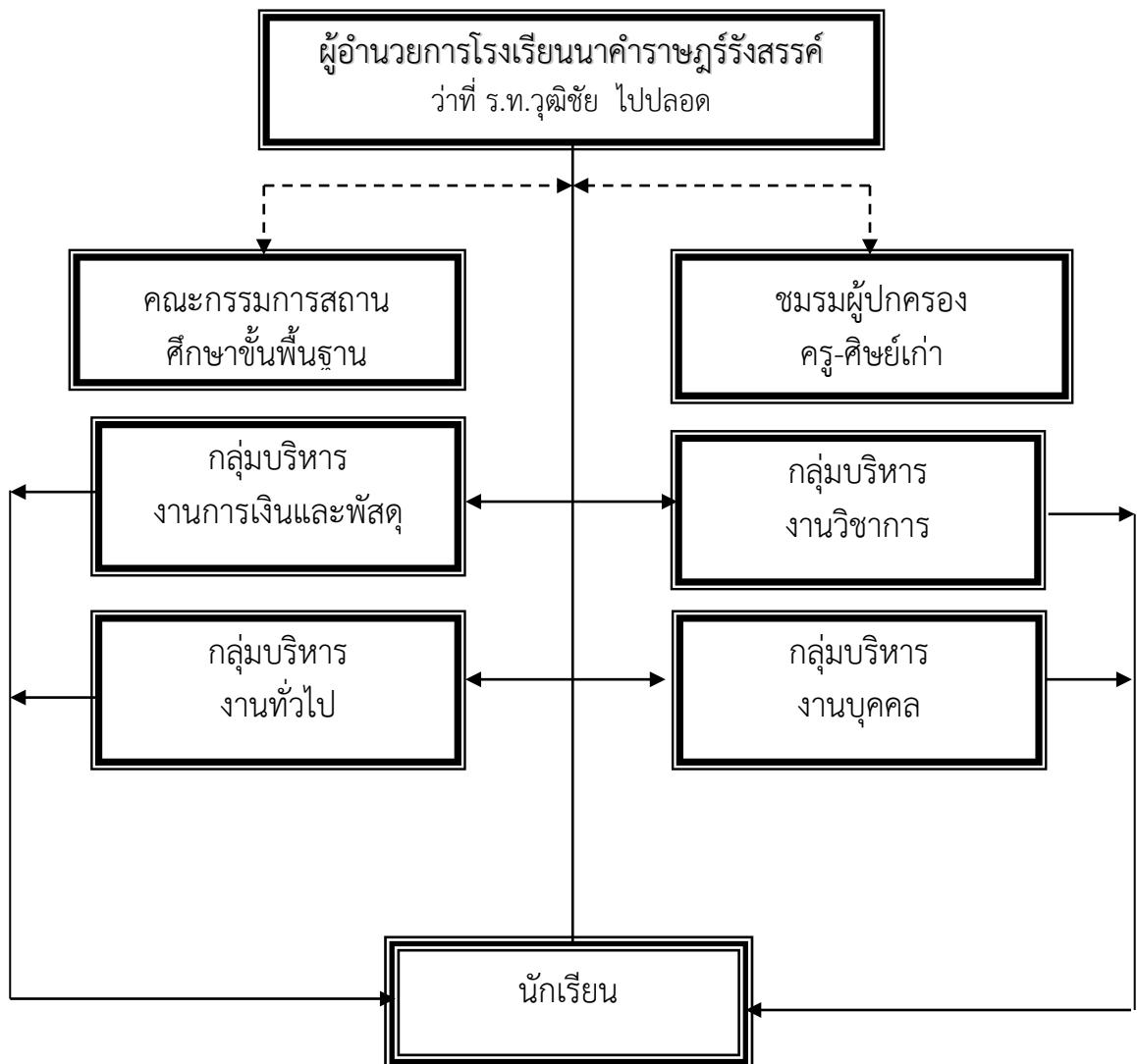
คำขวัญโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

“ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคมพัฒนา ”

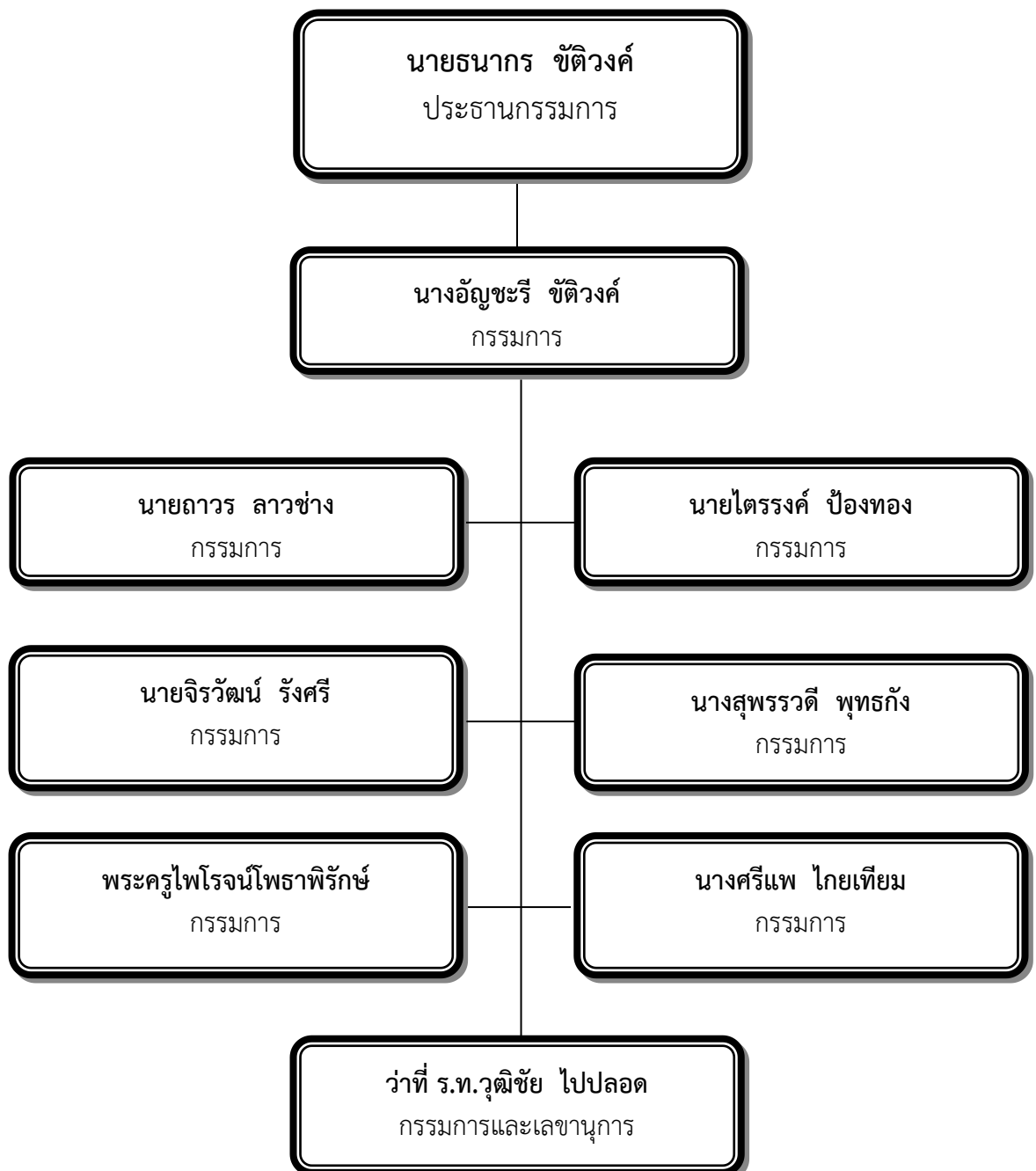
เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

“ ใช้ชีวิตวิถีพอเพียง ”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑				๑			๑		
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑				๑			๑		
ครู	๕	๔		๕	๔		๒	๓		๔
ครูผู้ช่วย	๑			๑						
พนักงานราชการ		๑		๑						
ลูกจ้างประจำ										
ลูกจ้างชั่วคราว	๑		๑							
รวมทั้งสิ้น	๙	๕	๑	๗	๖	-	๒	๕	-	๔

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก										
	เอกภาษาไทย	เอก สถิติประยุกต์	เอก คณิตศาสตร์	เอกชีววิทยา	เอกเคมี	เอกฟิสิกส์	เอก คอมพิวเตอร์	เอก สังคมศึกษา	เอก ภาษาอังกฤษ	เอก พลศึกษา	เอก ดุริยางค์ศิลป์
ครู		๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		๑	๑
ครูผู้ช่วย	๑										
พนักงานราชการ									๑		

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๒	๑๒	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๓	๑๘	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๑๐	๒๒
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๔๗	๔๐	๘๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	๑๐	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๕	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๙	๑๖
ปวช.๑				
ปวช.๒				
ปวช.๓				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	๓	๒๔	๒๔	๔๘
รวมทั้งสิ้น	๖	๗๑	๖๔	๑๓๕

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก	๒๕๓๕	๔,๐๐๐,๐๐๐
	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข	๒๕๓๗	๓,๖๐๐,๐๐๐
	อาคารเรียนแบบ ๑๐๘/๓๐	๒๕๔๒	๓,๙๓๐,๐๐๐
หอประชุม	-	-	-
โรงอาหาร	โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง	๒๕๔๖	๑,๙๔๑,๙๖๖
โรงฝึกงาน	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค	๒๕๓๗	๓,๔๐๐,๐๐๐
บ้านพักครู	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๒ หลัง)	๒๕๓๕	๓๙๓,๐๐๐
ห้องส้วม	แบบมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗	๒๕๓๕	๑๘๐,๐๐๐
	แบบมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗	๒๕๔๗	๑๘๙,๐๐๐
ห้องงัประปา	ห้องงัประปาคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ ๙/๙	๒๕๓๘	๒๗๒,๕๐๐
ลานคอนกรีตเอนกประสงค์ หน้าเสาธง	ลานคอนกรีตเอนกประสงค์		๓๕๐,๐๐๐
ศาลาเอนกประสงค์ประเภท ถาวร	ศาลาเอนกประสงค์	๒๕๕๔	๕๕,๐๐๐
ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	ถนนคอนกรีต	๒๕๕๖	๒๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑.๖ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๔๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๒๐๐ เล่ม

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน - ห้อง

ห้องโรงฝึกงาน จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์จำนวน ๒๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๘๐ คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๗๑ ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๕ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. สวนยางพารา	๑๐
๒. ห้องสมุดโรงเรียน	๒๐
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๗๒๐
๔. สหกรณ์โรงเรียน	๓๐
๕. ห้องพยาบาล	๕๐
๖. อาคารอุตสาหกรรม	๕๐
๗. สวนพฤกษศาสตร์	๔๐
๘. ห้องดนตรี	๒๐๐
๙. ศูนย์อินเทอร์เน็ตประจำโรงเรียน (USO NET)	๒๐๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. อุทยานลิงป่าบ้านโพนก่อ	๕
๒. สวนสมุนไพร/สวนป่าชุมชน วัดป่าคำสว่าง	๕
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาคำ	๗
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่า	๕

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. พระครูไพโรจน์ โพธารักษ์ เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ชัย บ้านโพนงาม ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม ให้ความรู้ เรื่องธรรมะ

๒. นายสัญญา ป้องทอง บ้านนาคำ มาให้ความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

๓. นางวงศ์จันทร์ สมฤทธิ์ บ้านนาคำ ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม ให้ความรู้เรื่องการทอเสื่อ

๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอศรีสงคราม มาให้ความรู้เกี่ยวกับการจราจร

๕.เจ้าหน้าที่จากศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำนักงานเทศบาลตำบลนาคำ มาให้ความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิง

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ตัวอย่าง ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗)

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๕๙.๓๓	๕๙.๙๔	๔๔.๖๓	๐.๖๑	- ๑๕.๓๑
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๒	๓๓.๕๙	๓๗.๘๕	๘.๐๗	๔.๒๖
๓.คณิตศาสตร์	๑๙.๒๑	๓๑.๑๙	๒๕.๒๑	๑๑.๙๘	- ๕.๙๘
๔.วิทยาศาสตร์	๓๐.๑๓	๓๓.๐๖	๓๖.๖๐	๒.๙๓	๓.๕๔

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๔๗.๒๔	๔๑.๕๗	๔๖.๙๓	- ๕.๖๗	๕.๓๖
๒.ภาษาอังกฤษ	๑๙.๗๒	๒๐.๔๘	๒๓.๘๐	๐.๗๖	๓.๓๒
๓.คณิตศาสตร์	๑๖.๗๐	๑๖.๖๗	๒๓.๗๕	- ๐.๐๓	๗.๐๘
๔.วิทยาศาสตร์	๒๗.๖๗	๒๘.๙๓	๓๔.๘๔	๑.๒๖	๕.๙๑
๕.สังคมศึกษา	๓๖.๙๘	๓๓.๑๔	๓๙.๔๒	- ๓.๘๔	๖.๒๘

ตัวอย่าง ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ

นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/- ลด)	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	๒.๙๗	๒.๔๘	-๔.๓๔	-๒.๒๒	-๓.๗๖	-๑.๘
๒.ภาษาอังกฤษ	-๐.๙๕	-๒.๘๘	-๐.๕๑	-๐.๒๙	-๑.๐๔	-๐.๘๓
๓.คณิตศาสตร์	๔.๕๖	๓.๓๒	๐.๓๔	๐.๙๙	๐.๙๐	๑.๑๕
๔.วิทยาศาสตร์	๑.๓	๐.๕๑	-๓.๓๖	-๓.๓๒	๓.๒๗	๔.๒๒
รวม	๗.๘๘	๓.๔๓	-๗.๘๗	-๔.๘๔	-๐.๖๓	๒.๗๔

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบ แล้ว (+เพิ่ม/- ลด)	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	๐.๒๑	-๒.๓๑	-๓.๙๕	-๓.๓๑	๑.๖๐	๑.๔๓
๒.ภาษาอังกฤษ	๑.๖๘	-๒.๑๒	๓.๕๖	๒.๗๕	๕.๘๐	๔.๔๒
๓.คณิตศาสตร์	๔.๕๙	๐.๓๓	-๒.๓๒	-๑.๖๕	๒.๗๘	๑.๘๐
๔.วิทยาศาสตร์	๑.๖๓	-๐.๕๗	๐.๙๒	๑.๐๑	๐.๖๓	-๐.๑๔
๕.สังคมศึกษา	-๒.๒๖	-๓.๘๗	-๐.๔๗	๐.๐๙	๔.๕๖	๒.๖๘
รวม	๕.๘๕	-๘.๕๔	-๒.๒๖	-๑.๑๑	๑๕.๓๗	๑๐.๑๙

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐาน สุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		ยอดเยี่ยม

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่สี่

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองในครั้งต่อไปเพื่อให้เกิดความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นโดยระบุข้อมูลเป้าหมายการพัฒนาตามแผนได้แก่ โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาตามจุดเน้นให้ชัดเจนทั้งเป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา เป็นต้น สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลวิธีการดำเนินการพัฒนาให้ชัดเจน เช่น กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่มีวิธีการขั้นตอนดำเนินงานอย่างไร ใช้เครื่องมือชนิดใดในการวัดและประเมินผล เป็นต้น รวมทั้ง ผลการประเมินที่แสดงการบรรลุผลสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยมีการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย การนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาวิเคราะห์ถึงจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะที่ชัดเจน มีความสอดคล้องซึ่งสามารถนำไปพัฒนาได้ตามบริบทของสถานศึกษารวมทั้งการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนได้แก่ สรุปผลโครงการ/กิจกรรม นำไปใช้วางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิเพื่อให้เห็นภาพชัดเจน ตลอดจนการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องโดยระบุวิธีการนำเสนอที่หลากหลาย เช่น การจัดประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการเผยแพร่ข้อมูลทางระบบออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง รวมทั้งรูปแบบเอกสาร ได้แก่ ประกาศ เอกสาร แผ่นพับ จดหมายข่าว เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็น การนำแผนการบริหารจัดการลงสู่การปฏิบัติตามกระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างชัดเจน มีการดำเนินการตามแผน/ผลการดำเนินการ/หลักฐาน ข้อมูลที่ใช้อ้างอิงได้ เช่น สถานศึกษาควรระบุถึง การพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากยิ่งขึ้น สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรับผิดชอบและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายประเมินความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป เป็นต้น ทั้งนี้ หากสถานศึกษาดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จะทำให้สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา และควรระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินการ การบริหารและการจัดการต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา หรือผ่านช่องทางเว็บเพจเฟซบุ๊ก ไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง หรือโบรชัวร์ จุลสาร วารสาร เป็นต้น มี Link หรือ QR Code แสดงไว้ในที่ที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถเชื่อมโยงเพื่อเข้าชื่นชมหรือสืบค้นข้อมูลของสถานศึกษาได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น จัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและการลงมือปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ก หนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ก หนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการน าแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการน าผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นว่า มีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัด ทั้งนี้ เพื่อให้การเขียนรายงานการประเมินตนเองมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรแสดงตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) การเรียนรู้ด้วยโครงงาน ปรับโครงสร้างรายวิชา ปรับหน่วยการเรียนรู้ ปรับสัดส่วนคะแนนในแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ที่มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลเพื่อให้ปรากฏรายละเอียดได้ชัดเจนว่า มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี มีการวัดและประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างไร มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไปอย่างไร รวมทั้ง ควรมีข้อมูลหลักฐานที่แสดงถึงการใช้องค์กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน เช่น รายงานงานวิจัยในชั้นเรียน บทความการวิจัย เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เพื่อให้การเขียนรายงานการประเมินตนเองในครั้งต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมในส่วนของบทสรุปผู้บริหาร ควรระบุหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ในส่วนข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรระบุโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้อมูลห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องพยาบาล เป็นต้น นอกจากนี้ ควรระบุจำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และผลการดำเนินงานที่มีการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการและเกิดความต่อเนื่องหรือไม่



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B02214

ONESQA

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระดับ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สพม.นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
บุคลากร	๑. ว่าที่ ร.ท.วุฒิชัย ไปปลอด รางวัลผู้อำนวยการฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ซึ่งถ้วยเกียรติยศรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย Thatphanom World Class Standard School Super English “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘ ๒. นายสรารุท อินทมนต์ รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น งานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘ ๓. นางอรอุมา สมรฤทธิ รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น งานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘ ๔. นายถาวร ลาวช่าง รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น งานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘ ๕. รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ซึ่งถ้วยเกียรติยศรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย Thatphanom World Class Standard School Super English	ชมรมแข่งขันวิชาการ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ชมรมแข่งขันวิชาการ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕. นางสาวมธุรส กาพหว่า	๑. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยนครพนม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยนครพนม
	๒. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยนครพนม การแข่งขันจรวดขวดน้ำประเภทยิงแม่นยำ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยนครพนม
	๓. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร
๖. นายรัชชัย นิลปะกะ	๑. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยนครพนม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยนครพนม
	๒. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยนครพนม การแข่งขันจรวดขวดน้ำประเภทยิงแม่นยำ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยนครพนม
	๓. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์ทั่วไป ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗. นางปัทมวรรณ ใจสุข	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย Thatphanom World Class Standard School Super English	ชมรมแข่งขันวิชาการภาษาไทย คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
 ระหว่าง วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	รายการ	ผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่
๑	๑. เด็กหญิงศิริณีนี ป้องทอง ๒. เด็กหญิงไพรวัลย์ ไชยะแสง	๑. นางสาวมธุรส กาฬหว่า ๒. นายธวัชชัย นิลปะกะ	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๒	นายปรมัต โมยะ	นางปัทมวรรณ ใจสุข	กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๓	๑. นางสาวเกวลิน คั่นทักษ์ ๒. นางสาวสุรารัตน์ ชติวงศ์	นางอรอุมา สมรฤทธิ	กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๔	๑. เด็กหญิงบัณฑิตา ทาภิระ ๒. เด็กหญิงพิชญธิดา จันทร	๑. นางปัทมวรรณ ใจสุข ๒. นายถาวร ลาวช่าง	กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒

การแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	รายการ	ผลการแข่งขัน
๑	๑.นางสาวอรุณรัตน์ ช้างพลี ๒.เด็กหญิงทิมวดี สมรฤทธิ์ ๓.นางสาวชนรดา ไชนริบูรณ์	๑. นางสาวมธุรส กาฬหว่า ๒. นายธวัชชัย นิลปะกะ	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลชนะเลิศ
๒	๑.นางสาวพิมทิสรา เชียงไขแก้ว ๒.นางสาวสุนันทิพย์ บุญยาน้อย	๑. นางสาวมธุรส กาฬหว่า ๒. นายธวัชชัย นิลปะกะ	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทยิงแม่นยำ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑

การแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	รายการ	ผลการแข่งขัน
๑	นางสาวอรุณรัตน์ ช้างพลี เด็กหญิงทิมวดี สมรฤทธิ์ นางสาวชนรดา ไชนริบูรณ์	๑. นางสาวมธุรส กาฬหว่า ๒. นายธวัชชัย นิลปะกะ	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษชิงแชมป์ประเทศไทย
ชิงถ้วยเกียรติยศรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
Thatphanom World Class Standard School Super English

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	รายการ	ผลการแข่งขัน
๑	นางสาวบัณฑิตา ทาภิระ	๑. นางปัทมวรรณ ใจสุข ๒. นายถาวร ลาวช่าง	กิจกรรมการแข่งขัน ต่อ สมการคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัล เหรียญทอง
๒	นายปรมัต โมยะ	๑. นางปัทมวรรณ ใจสุข ๒. นายถาวร ลาวช่าง	กิจกรรมการแข่งขัน ต่อ สมการคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัล เหรียญเงิน
๓	นางสาวเกวลิณ คั่นทักษ์	นางสาววิญญา ยางอิสาร	กิจกรรมการแข่งขัน ต่อ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัล เหรียญเงิน
๔	เด็กหญิงนิภาสิริ ชันติ	นางสาววิญญา ยางอิสาร	กิจกรรมการแข่งขัน ต่อ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัล เหรียญทองแดง
๕	นางสาวพิมทิสรา เชียงไขแก้ว	นางสาวจุลริน สุขรัง	กิจกรรมการแข่งขัน คำคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัล เหรียญทองแดง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีคุณภาพมาตรฐานขั้นสูง
๒. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้มีคุณภาพมาตรฐานขั้นสูง
๓. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานขั้นสูง
๒. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานขั้นสูง
๓. การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพมาตรฐานขั้นสูง
๔. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ระดับ ดี ขึ้นไป
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับ ดี ขึ้นไป
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณ ระดับ ดี ขึ้นไป
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา ระดับ ดี ขึ้นไป
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการต่างๆ
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ

๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดหรือแย้งกับผู้อื่น

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

๒. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการชิ้นงาน ผลผลิต

๔. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้

๖. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๘. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและมีจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๙. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๖. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๗. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

๓. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากกาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๗. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ระดับ ดี ขึ้นไป	๘๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทางด้านภาษาไทย	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย กิจกรรมย่อยที่ ๑ กิจกรรมรณรงค์ภาษาไทย	น.ส.จุลริน สุขรัง
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ระดับ ดี ขึ้นไป	๖๔	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ กิจกรรมย่อยที่ ๑ กิจกรรม English for you	น.ส.วริญญา ยางธิสาร
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณ ระดับ ดี ขึ้นไป	๘๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ	นางปัทมวรรณ ใจสุข
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหา ระดับ ดี ขึ้นไป	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนในความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา	

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	
	๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อ พัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการ เรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	๘๔	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๖. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - โครงการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมหลัก ที่ ๑ กิจกรรมให้บริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	นางอรอุมา สมรฤทธิ์ นางอรอุมา สมรฤทธิ์
	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่บรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ ต่างๆ	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	น.ส.มธุรส ภาพหัว

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความก้าวหน้าในผลการทดสอบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ หรือผลการทดสอบ อื่น ๆ	๓ ๘๔	กลยุทธ์ที่ ๘ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียน	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. กิจกรรมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมการประกวดแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	น.ส.มธุรส กาฬหว่า นายถาวร ลาวช่าง นางปัทมวรรณ ใจสุข นายสุรัชย์ จันทรเพ็ง น.ส.จุลริน สุขรัง น.ส.วริญญา ยางอิสาร
	๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะ พื้นฐานของผู้เรียน ในการ จัดการ และมีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น การ ทำงานหรืองานอาชีพ	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๙ กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ - โครงการนักรู้กิจน้อย ๑. กิจกรรม Affiliate Genius สร้างรายได้วัยเรียน ฉลาดล้ำยุคดิจิทัล ๒. กิจกรรมเกษตรอ๊อบ อ๊อบ - โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน ๑. กิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ ๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นายธวัชชัย นิลปะกะ นายถาวร ลาวช่าง น.ส.มธุรส กาฬหว่า น.ส.มธุรส กาฬหว่า

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกติกา มี ค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	๘๔	กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กิจกรรมหลักที่ ๑. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมย่อยที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ กิจกรรมย่อยที่ ๒ เติบโตสถาบันหลักของชาติ	น.ส.วารุณี ผาสีดา น.ส.วารุณี ผาสีดา
	๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ของความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้แสดงออก ในการมีส่วน ร่วม กับความภูมิใจในท้องถิ่น เห็น คุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กิจกรรมหลักที่ ๒. กิจกรรมการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย กิจกรรมย่อยที่ ๑ สนับสนุนงานมหกรรมปลา ลุ่มน้ำสงคราม กิจกรรมย่อยที่ ๒ วันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมย่อยที่ ๓ ไหว้ครู	น.ส.วารุณี ผาสีดา นางอรอุมา สมรฤทธิ์ น.ส.วารุณี ผาสีดา
	๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนในการยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนเพื่อการยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการ รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัด หรือแย้งกับผู้อื่น	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการ รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ กิจกรรมหลักที่ ๔. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม กิจกรรมย่อยที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายใน ๒ การแข่งขันกีฬากลางนอก ๕. กิจกรรมสภานักเรียนเข้มแข็ง ๖. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๗. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๘. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙. โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไป ให้น้อง โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมหลักที่ ๑. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย และ ปปช.สพฐ. ชุมชน ๒. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน การทุจริต ๓. กิจกรรมผลิตหนังสือเล่มเล็กต่อต้านการทุจริต ๔. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา	นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา น.ส.วารุณี ผาสีดา น.ส.วารุณี ผาสีดา นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา นายธวัชชัย นิลปะกะ น.ส.วารุณี ผาสีดา

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๘๙		โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมหลักที่ ๑. กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบสุขภาพเชิงรุก ๓. กิจกรรม อย.น้อย ๔. กิจกรรมรู้ทันป้องกันได้ ๕. กิจกรรมกินดีมีสุข ๖. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	น.ส.วารุณี ผาสีดา น.ส.วารุณี ผาสีดา น.ส.วารุณี ผาสีดา น.ส.วารุณี ผาสีดา น.ส.วารุณี ผาสีดา น.ส.วารุณี ผาสีดา นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามี กระบวนการบริหาร และการจัด การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษามีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล	โครงการพัฒนาทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา	นางปัทมวรรณ ใจสุข
	๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา - โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ - โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป - โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล - โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ - โครงการค่าสาธารณูปโภค	นางอรอุมา สมรฤทธิ์ นายถาวร ลาวช่าง ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา นายถาวร ลาวช่าง นางอรอุมา สมรฤทธิ์ นางอรอุมา สมรฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามี กระบวนการบริหาร และการจัด การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	๓. สถานศึกษามีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยง วิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้าน การจัดการศึกษา - โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	นายถาวร ลาวช่าง น.ส.มธุรส กาฬหว่า
	๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพตรงตามความต้องการ ของครูและสถานศึกษา	๘๔	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการ เรียนรู้ของผู้เรียน	โครงการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	นายถาวร ลาวช่าง
	๕. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา
	๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	๘๔	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	นางอรอุมา สมรฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามี กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของครูที่มีการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง	- โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ)	นายถาวร ลาวช่าง นายถาวร ลาวช่าง
	๒. ร้อยละของครูที่มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้	นายถาวร ลาวช่าง
	๓. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	น.ส.จุลริน สุขรัง ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามี กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการ เรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	น.ส.มธุรส กาพหว่า
	๕. ร้อยละของครูที่มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่ จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมี ความสุข	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการ มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครู รักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะ เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมี ความสุข	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	นายถาวร ลาวช่าง
	๖. ร้อยละของครูที่มีชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๖ จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	นายถาวร ลาวช่าง

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๗ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๘ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			๕๗๘,๐๑๕.๗๙
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			๑๖๓,๓๔๙.๙๕
๑.๓ งบอื่นๆ			-
รวมทั้งสิ้น			๗๔๑,๓๖๕.๗๔
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๓๙๗,๕๙๐	๒๓๔,๐๔๘	๖๓๑,๖๓๘
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม			
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา	๘๗,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๒๑๖,๐๐๐		๒๑๖,๐๐๐
๒.๒ ค่าหนังสือ	๗๗,๙๓๕	๖๑,๙๒๖	๑๓๙,๘๖๑
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๕,๒๔๐	๒๔,๙๖๐	๗๐,๒๐๐
๒.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๓,๕๐๐	๒๖,๔๐๐	๖๙,๙๐๐
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)	๑๗,๕๐๐	-	๑๗,๕๐๐
๒.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๘๗,๒๖๑	๕๑,๙๘๔	๑๓๙,๒๔๕
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้ บริการอาคารสถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร เป็นต้น	-	-	-
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕๗๘,๐๑๕.๗๙ บาท

★ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๖๙๙,๘๐๔ บาท

รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๑,๒๗๗,๘๑๙.๗๙ บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๑-๓
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๗๐๖,๖๙๑.๘๗๔	๖๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๓๕๓,๓๔๕.๙๓๗	๓๐
๓. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๑๑๗,๗๘๑.๙๘๕	๑๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๑,๑๗๗,๘๑๙.๗๙	๑๐๐
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าประปา /ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์/ค่าอินเทอร์เน็ต)	๑๐๐,๐๐๐	
๕. กันไว้สำหรับรายจ่ายอื่นๆ	-	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านวิชาการ		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	น.ส.มธุรส กาฬหว่า
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๐,๐๐๐	นายถาวร ลาวช่าง
๓	โครงการนักรุกกิจน้อย	๑๐,๐๐๐	นายธวัชชัย นิลปะกะ
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๘๖,๐๐๐	น.ส.วราวุฒิ ผาสีดา
๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๑,๐๐๐	น.ส.วราวุฒิ ผาสีดา
๖	โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง	๕,๐๐๐	นายธวัชชัย นิลปะกะ
๗	โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน	๑๔,๐๐๐	น.ส.มธุรส กาฬหว่า
๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	น.ส.มธุรส กาฬหว่า
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	นายณัฐกิตติ์ สุเวียงถา
๑๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางอรอุมา สมรฤทธิ์
๑๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐	นายถาวร ลาวช่าง
๑๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายถาวร ลาวช่าง
๑๓	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะถา
๑๔	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นางอรอุมา สมรฤทธิ์

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	นายถาวร ลาวช่าง
๑๖	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ)	๒๖๑,๖๙๑.๘๗๔	นายถาวร ลาวช่าง
๑๗	โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้	๓,๐๐๐	นายถาวร ลาวช่าง
๑๘	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	น.ส.จุลริณ สุขรัง
๑๙	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๕,๐๐๐	น.ส.มธุรส กาฬหว่า
๒๐	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑,๐๐๐	นายถาวร ลาวช่าง
๒๑	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕,๐๐๐	นายถาวร ลาวช่าง
รวมงบประมาณด้านวิชาการ		๗๐๖,๖๙๑.๘๗๔	
ด้านบริหารงานทั่วไป			
๑	โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป	๑๐๗,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
๒	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๕๙,๓๔๕.๙๓๗	นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา
๓	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐	นางอรอุมา สมรฤทธิ์
รวมงบประมาณด้านบริหารงานทั่วไป		๔๖๖,๓๔๕.๙๓๗	
ด้านบริหารงานบุคคล			
๑	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐	นายถาวร ลาวช่าง
๒	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๗๕,๐๐๐	นายถาวร ลาวช่าง
รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล		๘๐,๐๐๐	
ด้านบริหารงานงบประมาณ			
๑	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	๕,๐๐๐	นางอรอุมา สมรฤทธิ์
๒	โครงการพัฒนาจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางปัทมวรรณ ใจสุข
รวมงบประมาณด้านบริหารงานงบประมาณ		๗,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๖๖๐,๐๓๗.๘๑๑	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๖๓,๓๔๙.๙๕ บาท

★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๓๙,๒๔๕ บาท

รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น ๓๐๒,๕๙๔.๙๕ บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๘๒,๕๙๔.๙๕
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๖๐,๐๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐๐,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณข้อ ๑ - ๔	๓๐๒,๕๙๔.๙๕

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิชาการ โครงการกิจกรรมวิชาการ	๘๒,๕๙๔.๙๕	น.ส.มธุรส กาฬหวั
	รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ	๘๒,๕๙๔.๙๕	
๑	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ โครงการกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ	๖๐,๐๐๐	น.ส.วารุณี ฝาสีดา
	รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ	๖๐,๐๐๐	
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
	รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	
๑	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๖๐,๐๐๐	นางอรอุมา สมรฤทธิ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๖๐,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐๒,๕๙๔.๙๕	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ - ๙																		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้ดีขึ้น ๒.เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อทดสอบ ความรู้พื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ๓.เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ	๑.๑	๑. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารภาษาไทย	๑๓๕ คน	๒,๕๐๐													น.ส.จุลริณ
			กิจกรรมรักษาราชการไทย	๑๓๕ คน	-													น.ส.จุลริณ
			๒. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑๓๕ คน	๒,๕๐๐													น.ส.วริญญา
			กิจกรรม English for you	๑๓๕ คน	-													น.ส.วริญญา
			๓. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิด การคำนวณ	๑๓๕ คน	-													นางปัทมวรรณ
			๔. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สามารถแก้ปัญหา	๑๓๕ คน	-													น.ส.มธุรส
			๕. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑๓๕ คน	-													น.ส.มธุรส
			๖. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓๕ คน	๑๐,๐๐๐													น.ส.มธุรส
			๗. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับชาติ (O-NET)	๑๓๕ คน	๑๕,๐๐๐												น.ส.มธุรส	
			๘. กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑๓๕ คน	-													น.ส.มธุรส
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๘																		
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑.ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถใน การแข่งขันทางวิชาการ ๒. เพื่อส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง	๑.๑	๑. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๓๕ คน	๒๓,๐๐๐													นายถาวร
			๒. กิจกรรมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์		๙,๐๐๐													นางปัทมวรรณ
			๓. กิจกรรมการประกวดแข่งขันวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		๒๐,๐๐๐													น.ส.มธุรส

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	วิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในกิจกรรมต่าง ๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้าน ทฤษฎีและปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น ๔. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ		๙,๐๐๐ ๙,๐๐๐	←												น.ส.จุลริน น.ส.วริญญา
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๙																		
๓	โครงการนักธุรกิจน้อย วัตถุประสงค์ ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะและทักษะ อาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะอาชีพ	๒.๑	๑. กิจกรรม Affiliate Genius สร้างรายได้ด้วยเรียน ตลาด ค้ายุคดิจิทัล ๒. กิจกรรมเกษตรอ๊อบ อ๊อบ	๑๓๕ คน ๑๓๕ คน	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	←												นายธวัชชัย นายถาวร
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๐ - ๑๒																		
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน	๑.๑	๑. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมย่อยที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ กิจกรรมย่อยที่ ๒ เติบโตบนสถาบันหลักของชาติ ๒. กิจกรรมการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความ	๑๓๕ คน ๑๓๕ คน	๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	←												น.ส.วารุณี น.ส.วารุณี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

[illegible]

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๑๒.เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑๓.เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดที่ต่อครูผู้มีพระคุณ ๑๔.เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู ๑๕.เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม ๑๖. เพื่อส่งเสริมและให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๑๗. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๑๘. เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬา ๑๙. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา ๒๐. เพื่อพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๒๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๒๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และสร้างความรักใคร่ซึ่งกันและกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องกัน ๒๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของระบอบ																	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ๒๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความระเบียบวินัย ๒๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ ๒๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา ๒๗. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน โดยเน้นกรอบการพัฒนาตาม หลักไตรสิกขา ๒๘. เพื่อฝึกฝนและปลูกฝังคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์แก่นักเรียน ๒๙. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓๐. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษ ภัยของยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการ แก้ปัญหา ๓๑. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยา เสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกัน ปราบปรามการเสพติด ๓๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์																	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.			
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๓																				
๕	โครงการโรงเรียนสุจริต วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการต่อต้านการทุจริต ๒. เพื่อปลูกฝังการป้องกันการทุจริต	๑.๑	๑. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย และ ปปช.สพฐ.ชุมชน	๑๓๕ คน	๑,๐๐๐													น.ส.วารุณี		
			๒. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	๑๓๕ คน	๔,๐๐๐													น.ส.วารุณี		
			๓. กิจกรรมผลิตหนังสือเล่มเล็กต่อต้านการทุจริต	๑๓๕ คน	๒,๐๐๐													น.ส.วารุณี		
			๔. กิจกรรมรณรงค์การรณรงค์ใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๑๓๕ คน	๔,๐๐๐													น.ส.วารุณี		
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๓																				
๖	โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียน ไปให้น้อง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อนำนักเรียนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาหรือนักเรียนที่กำลังจะหลุดออก จากระบบ (Zero Dropout) กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา โดยการจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่ หลากหลายและยืดหยุ่น ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม	๓.๒	๑. กิจกรรมตลาดนัด ๐ ร มส	๑๓๕ คน	๑,๐๐๐													นายธวัชชัย		
			๒. กิจกรรมพี่ช่วยน้อง	๑๓๕ คน	๑,๐๐๐														นายธวัชชัย	
			๓. กิจกรรม Learning Anywhere Anytime	๑๓๕ คน	๓,๐๐๐														นายธวัชชัย	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๙																				
๗	โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้เด็กศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและ การศึกษาต่อ หลังจากจบการศึกษา	๑.๑	๑. กิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ	๑๓๕ คน	๓,๐๐๐														น.ส.มธุรส	
			๒. กิจกรรมปฐมนิเทศ	๑๓๕ คน	๑,๐๐๐		↔													นายธวัชชัย
			๓. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๓๕ คน	๑๐,๐๐๐													↔		น.ส.มธุรส

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๒. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาคำราชบุรีรังสรรค์ ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน ๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา ๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่จบการศึกษา ๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและรักภูมิเิงสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ ๗. เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา ๘. เพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๙. เพื่อเปิดโอกาสให้รุ่นพี่บอกเล่าและถ่ายทอดประสบการณ์ต่าง ๆ สู่รุ่นน้อง ๑๐. เพื่อประชาสัมพันธ์และเชิญชวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาคำราชบุรีรังสรรค์																	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗																		
๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้น เรียนให้สอดคล้องกับผู้เรียน	๑.๑	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๕, ๐๐๐												น.ส.มธุรส	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๓																		
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับตนเองและนำไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี รู้วิธีการ แปรงฟันที่ถูกต้อง สะอาดตามเกณฑ์สากล ๓.เพื่อให้นักเรียนมีอนามัยช่องปากดีแก่นักเรียน เพื่อฟันดีตลอดไป ๔.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านอาหารและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ๖.นักเรียนสามารถบอกแนวทางการป้องกัน โรคติดต่อและไม่ติดต่อได้	๓.๑	๑. กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ ๒. กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง ๓. กิจกรรม อย.น้อย ๔. กิจกรรมรู้ทันป้องกันได้ ๕. กิจกรรมกินดีมีสุข ๖. กิจกรรมสุขภาพดี มีความสุข	๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐											น.ส.วารุณี น.ส.วารุณี น.ส.วารุณี น.ส.วารุณี น.ส.วารุณี นายณัฐกิตติ์		

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๗.นักเรียนสามารถมีภูมิคุ้มกันในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๘.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบริโภคอาหาร ๙.เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ๑๐.เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ถูกต้องและเลือกรับประทานอาหารที่ดี และมีประโยชน์																	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๘																		
๑๐	โครงการกิจกรรมวิชาการ <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อจัดการทดสอบวัดความรู้ให้กับผู้เรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. เพื่อจัดเตรียมข้อสอบทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ให้ได้ครบทุกคน ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง	๑.๑	๑. กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการ ๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๓. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน	๒,๐๐๐												น.ส.มธุรส	
					๓๐,๐๐๐													น.ส.มธุรส
					๕๐,๐๙๔.๙๕													น.ส.วิญญา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	เหมาะสม ๖. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ																	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๐																		
๑๑	โครงการกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. ให้ความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอก เห็นใจผู้อื่น ๒. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ๓. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม	๑.๑	๑. กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๑๓๕ คน	๔๐,๐๐๐												น.ส.วารุณี	
				๑๓๕ คน	๒๐,๐๐๐													ว่าที่ ร.ต.สุเมธ
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖																		
๑๒	โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๒. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่ พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ ประสบการณ์ตรง	๑.๑	กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	๑๓๕ คน	๓๐,๐๐๐												นางอรอุมา	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑																		
๑	โครงการพัฒนาทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติ งานประจำปีการศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑.๑	กิจกรรมพัฒนาทบทวนและจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา	๑.ครู ๑๑ คน ๒.ผู้บริหาร ๒ คน	๒,๐๐๐													น.ส.ปัทมวรรณ
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒																		
๒	โครงการการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	๑.๑	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	๑.ครู ๑๑ คน ๒.ผู้บริหาร ๒ คน	๑๐,๐๐๐													นางอรอุมา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
๓	โครงการพัฒนางานบริหารงานวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนางานวิชาการ ๒. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาและ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๓. เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการ	๑.๑	กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	๑.นักเรียน ๑๓๕ คน ๒.ครู ๑๑ คน ๓.ผู้บริหาร ๒ คน	๔,๐๐๐													นายถาวร
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒																		
๔	โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนางานบริหารงานทั่วไป ๒. เพื่อทำหน้าที่งานเลขานุการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการ จัดการระบบควบคุมภายในตามมาตรฐานที่ กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุม ภายในสำหรับ หน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินการตาม	๑.๑	๑.กิจกรรมพัฒนาบริหารงานทั่วไป ๒.งานเลขานุการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมควบคุมภายใน ๔. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน ๕. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑.นักเรียน ๑๓๕ คน ๒.ครู ๑๑ คน ๓.ผู้บริหาร ๒ คน	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐													ว่าที่ ร.ต.สุเมธ น.ส.วารุณี นาย/นาง/น.ส. ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ว่าที่ ร.ต.สุเมธ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

[illegible]

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๓. เพื่อให้การเงินการบัญชี และงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการโดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล																	
๗	โครงการค่าสาธารณูปโภค วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในการมีจิตสาธารณะในการปิดน้ำ และไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้ ๒. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ๓. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	๑.๑	ค่าสาธารณูปโภค	๑.นักเรียน ๑๓๕ คน ๒.ครู ๑๑ คน ๓.ผู้บริหาร ๒ คน	๑๐๐,๐๐๐													นางอรอุมา
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓																		
๘	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ	๑.๑	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษา	๑.นักเรียน ๑๓๕ คน ๒.ครู ๑๑ คน ๓.ผู้บริหาร ๒ คน	๓๐,๐๐๐													นายถาวร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๙	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนา เพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถแก่บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ๒.เพื่อบุคลากรได้นำความรู้ความสามารถพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๑.๒	๑. กิจกรรมอบรม ศึกษา ดูงาน ๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๓. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าบุคลากร	๑.ครู ๑๑ คน ๒.ผู้บริหาร ๒ คน	๗๐,๐๐๐														นายถาวร
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕																			
๑๐	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	๓.๑	๑.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๒.กิจกรรมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารเรียน	๑.นักเรียน ๑๓๕ คน ๒.ครู ๑๑ คน ๓.ผู้บริหาร ๒ คน	๒๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๓๗,๓๔๕.๙๓๗														นายณัฐกิตติ นายณัฐกิตติ ว่าที่ ร.ต.สุเมธ
๑๑	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓.๑	กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		๒๐,๐๐๐														ว่าที่ ร.ต.สุเมธ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖																		
๑๒	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ <u>วัตถุประสงค์</u> ๑.เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ๒.เพื่อให้การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุก รูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๑.๑	๑.กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒.กิจกรรมการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร		๒๐,๐๐๐													นางอรอุมา
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑																		
๑	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ให้เป็นห้องที่ทันสมัยและ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ห้องเรียน พัฒนาการเรียนรู้มากขึ้น	๑.๑	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐													น.ส.จุลริน นางปัทมวรรณ นายสุรชัย น.ส.วารุณี นายณัฐกิตติ์ ว่าที่ ร.ต.สุเมธ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๓. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ๔. เพื่อพัฒนาสื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๖. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ๗. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๘. เพื่อให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเพียงพอับความต้องการ ๙. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำความรู้ที่ได้จากสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๑๐. เพื่อให้มีการจัดซื้อวัสดุโสตทัศนอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น ๑๑. เพื่อพัฒนาสื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ๑๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนา กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ -													นางอรอุมา น.ส.วริญญา ว่าที่ ร.ต.สุเมธ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๑๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑๔. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๑๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๑๖. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพกับนักเรียน ๑๗. เพื่อให้ได้อุปกรณ์ดนตรี – นาฏศิลป์ที่ขาดแคลนครบตามประสงค์ ๑๘. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดนตรี – นาฏศิลป์ที่ชำรุดเสียหาย๑๙. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งทักษะทางวิชาการ ๒๐. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒๑. เพื่อพัฒนาสื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ๒๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ ๒๔. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒๕. เพื่อพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ																	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
	ให้เป็นห้องที่ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๒๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ห้องเรียนพัฒนาการเรียนรู้มากขึ้น ๒๗. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน																	
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑																		
๒	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ) วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาสื่อ จัดหาและแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ๒.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการ ฝึก สอน สอบ ให้เพียงพอ ๓.เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ให้อื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๕.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้อื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑.๑	๒.๑ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ) ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมย่อยที่ ๑ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๒.๓ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๔ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมย่อยที่ ๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒.๕ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๒.๖ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ๒.๗ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมย่อยที่ ๑ กิจกรรมค่ายฝึกอบรมดนตรีเชิงปฏิบัติการ ๒.๘ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน ๑๓๕ คน	๑๕๖,๖๙๑.๘๗๔ ๖,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ - - ๒๕,๐๐๐ -											นายถาวร น.ส.จุลริน นางปัทมวรรณ นายรัชชัย น.ส.วารุณี นายณัฐกิตติ ว่าที่ ร.ต.สุเมธ นางอรอุมา		

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
			๒.๙ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 															

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓																		
๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของ ผู้เรียน ๒.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	๑.๑	กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๓๕ คน	๖๐,๐๐๐													น.ส.จุลริน
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	๑.๑	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๓๕ คน	๑๐๐,๐๐๐													ว่าที่ ร.ต.สุเมธ
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔																		
๖	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	๑.๑		๑๐ คน	๓,๐๐๐													น.ส.มธุรส

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘										พ.ศ. ๒๕๖๙		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕																		
๘	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ครูสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ๒.เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. สอนให้ผู้เรียนรู้จักเลือกที่จะทำอะไรก่อน และหลัง	๑.๑	๑) กิจกรรมทักทายก่อนเรียน ๒) กิจกรรมเธออยู่ไหม ๓) กิจกรรมอย่าห่วงฉัน	๑๑ คน	๑,๐๐๐													นายถาวร
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖																		
๙	โครงการชุมชนแหล่งการเรียนรู้ (PLC) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและ เป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความ กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่าง เข้มข้น ๒. เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การ ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดี ยิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการ โดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อ เป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน	๑.๒	ประชุม แลกเปลี่ยน เรียนรู้	๑๑ คน	๕,๐๐๐													นายถาวร

ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา
แสดงรูปแบบ (Model) พร้อมคำอธิบาย

เครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายและนำแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจหลัก ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมนิเทศติดตาม ร่วมประเมินผล และร่วมปรับปรุงพัฒนา ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ สอดคล้อง กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมและการดำเนินการตามหลักบริหาร กิจการ บ้านเมืองที่ดี พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning เพื่อสร้าง สมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ อย่างยั่งยืน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้หลักการบริหาร 4M (Man Money Materail Management) ใน การบริหารปัจจัยนำเข้า และได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. โครงการใหม่/กิจกรรมใหม่ (New Project) : N

- ภาระงาน/กิจกรรม/โครงการ ที่ต้องดำเนินการตามแผนการดำเนินงานหรือนโยบาย ที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วิเคราะห์เป้าหมาย/วิเคราะห์วัตถุประสงค์ (Analyze): A

- ศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน
- วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่จะทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

3. การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (knowledge) : K

- ศึกษากรอบแนวคิดเนื้อหา องค์ความรู้ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงาน

4. การทำงานอย่างเต็มที่ (Hard working) : H

- ร่วมกันดำเนินการตามแนวทางดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการทำงานเป็นทีม

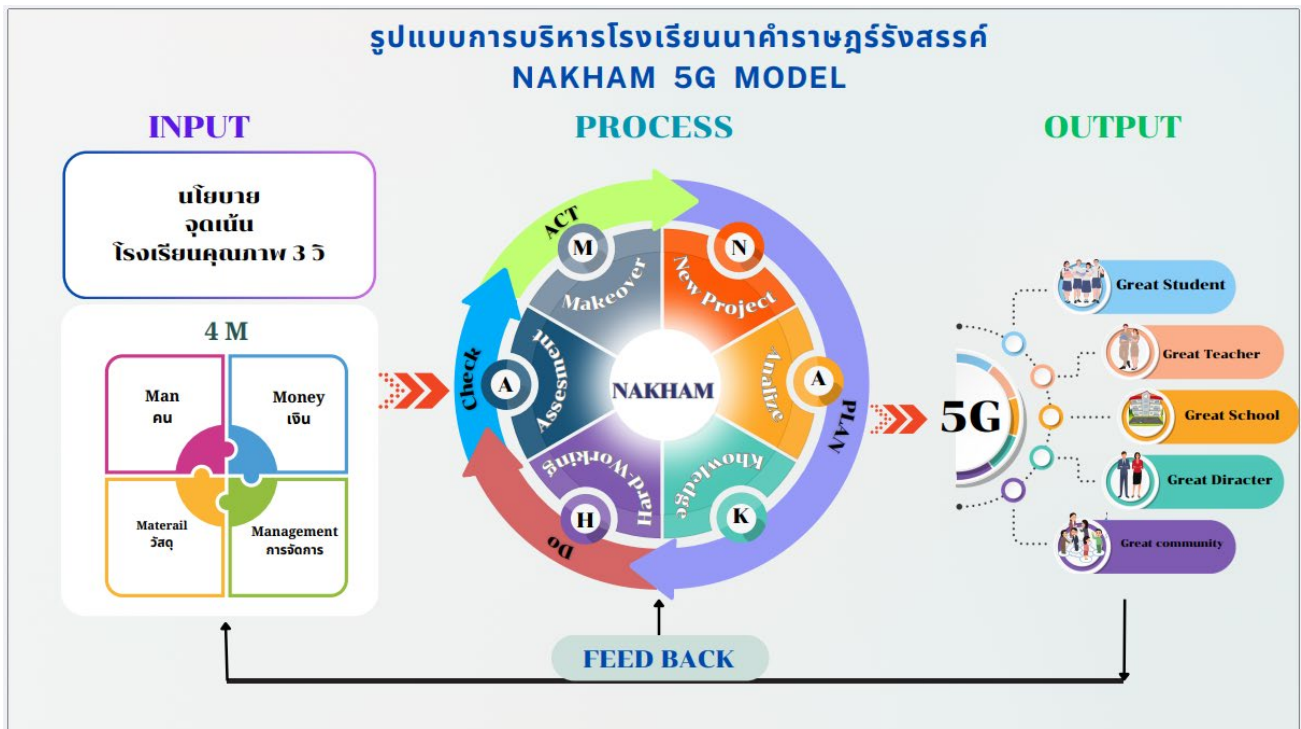
5. การประเมินผล (Assessment): A

- ดำเนินการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

การปรับปรุงการทำงาน (Makeover): M

- นำผลจากการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในลักษณะ โครงการหรือกิจกรรมเดิมหรือนำแนวทางไปปรับใช้ในโครงการอื่นๆ

ทั้งนี้ กระบวนการทั้งหมดจะดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและเป็นวงจรบนพื้นฐาน วงจรบริหารงานคุณภาพ (Deming Cycle) ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน P – Plan คือ การวางแผน D – DO คือ การปฏิบัติตามแผน C – Check คือ การตรวจสอบ A – Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษา



ภาพ แสดงกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

วัตถุประสงค์ของรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาทักษะการสอนของครู
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และภาคีเครือข่าย

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(ตาราง ข.)

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานทุกโครงการ	นายสรารัฐ อินทมนต์ นายถาวร ลาวช่าง นางปัทมวรรณ ใจสุข

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๒๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนามีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ ร.ท. วุฒิชัย ไปปลอด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสรายุธ อินทมนต์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายถาวร ลาวช่าง	ครู	กรรมการ
๔. นางอรอุมา สมรฤทธิ	ครู	กรรมการ
๕. นางปัทมวรรณ ใจสุข	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย กลยุทธ์และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายถาวร ลาวช่าง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอรอุมา สมรฤทธิ	ครู	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวมธุรส กาพหว่า	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววราภรณ์ ผาสีดา	ครู	กรรมการ
๖. นายธวัชชัย นิลปะกะ	ครู	กรรมการ
๗. นายณัฐกิตติ์ สุเวียงกา	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวจุลริน สุขรัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาววริญญา ยางอิสาร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐.นางปัทมวรรณ ใจสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ประชุมคณะดำเนินงานโรงเรียนเพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียน และเผยแพร่

/๓. ประธาน...

๓. ประธาน สนับสนุน และเป็นหลักในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ
๔. รวบรวม ตรวจสอบ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ของฝ่าย/งานในโรงเรียน
๕. จัดทำเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเผยแพร่

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ ร้อยโท



(วุฒิชัย ไปปลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)
(นายธนากร ชัดวงศ์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

รูปภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘





โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ